

The development of motivation, entrepreneurship and employability

PCKK perspective - experience and recommendations

13.06.2013 r.

MoEm Increase Motivation and Improve Employability

PCKK

PRYWATNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR



**Program
Uczenie się
przez całe życie**

- Achieve success in life, people who are able to identify goals, create plans and consistently implement them
- Sukces osiągają osoby, o postawie proaktywnej, zmotywowane

MoEm Increase Motivation and Improve Employability



PRYWATNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR



Program
Uczenie się
przez całe życie

What should we do to achieve life success?

learninganddoing

learninganddoing

learninganddoing

MoEm Increase Motivation and Improve Employability

PCKK

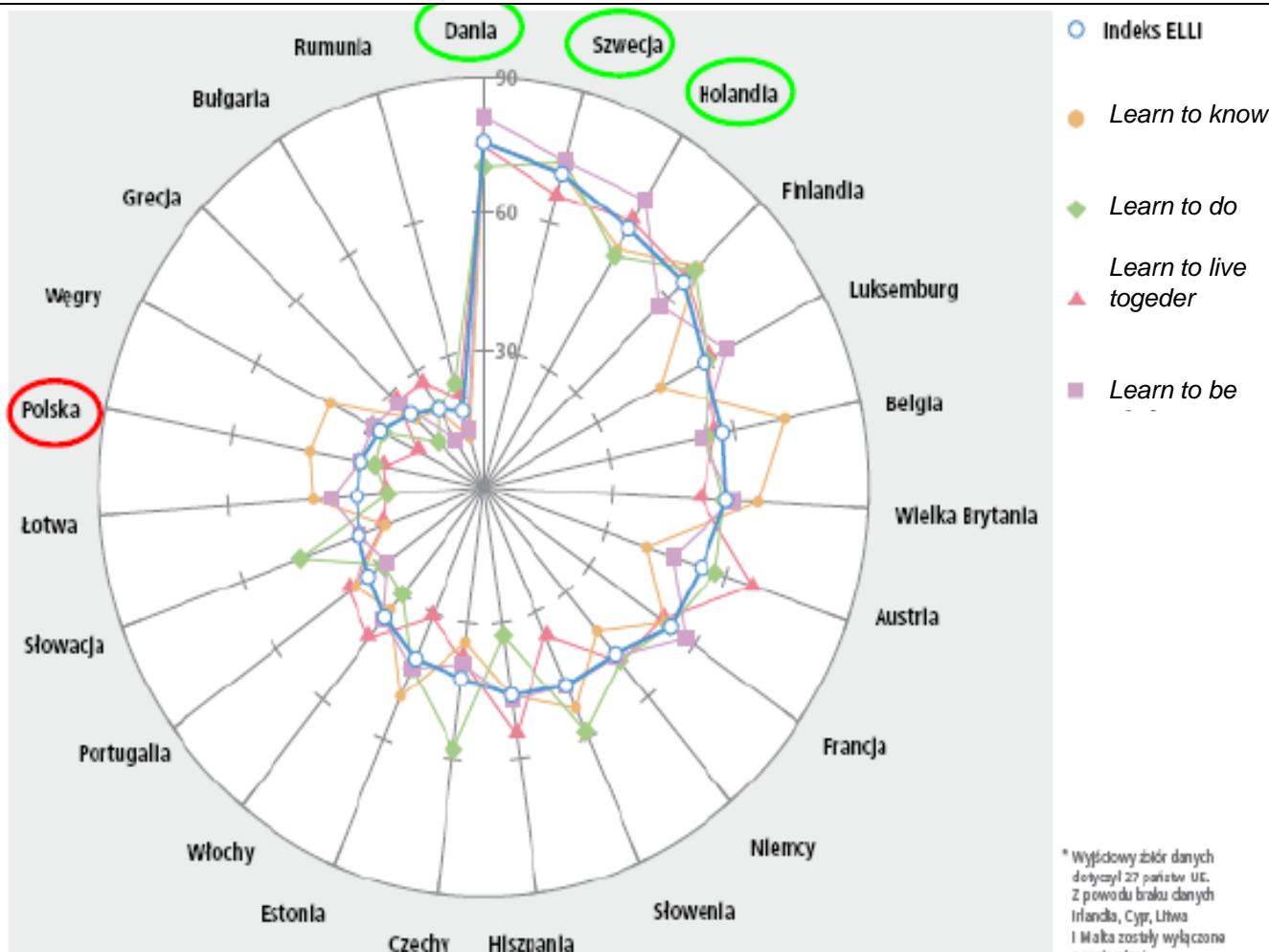
PRYWATNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR



Program
Uczenie się
przez całe życie

LongLife Learnig

ELLI Index Europe 2010 Measurement initiated by Bertelsmann Foundation



ELLI consists of 36 learning indices in order:

1. to know
2. to do
3. to live together
4. to be



Competences are defined here as a combination of knowledge, skills and attitudes appropriate to the context.

Key competences are those which all individuals need for personal fulfilment and development, active citizenship, social inclusion and employment.

Key competences

1. Communication in the mother tongue
2. Communication in foreign languages
3. Mathematical competence and basic competences in science and technology
4. Digital competence
5. Learning to learn
6. Social and civic competences
7. Sense of initiative and entrepreneurship
8. Cultural awareness and expression

Sense of initiative and entrepreneurship

Sense of initiative and entrepreneurship refers to an individual's ability to turn ideas into action.

It includes creativity, innovation and risk-taking, as well as the ability to plan and manage projects in order to achieve objectives.

This supports individuals, not only in their everyday lives at home and in society, but also in the workplace in being aware of the context of their work and being able to seize opportunities, and is a foundation for more specific skills and knowledge needed by those establishing or contributing to social or commercial activity.

This should include awareness of ethical values and promote good governance.



Sense of initiative and entrepreneurship

Necessary **knowledge** includes the ability to identify available opportunities for personal, professional and/or business activities, including ‘bigger picture’ issues that provide the context in which people live and work, such as a broad understanding of the workings of the economy, and the opportunities and challenges facing an employer or organisation.

Individuals should also be aware of the ethical position of enterprises, and how they can be a force for good, for example through fair trade or through social enterprise.



Sense of initiative and entrepreneurship

Skills relate to proactive project management (involving, for example the ability to plan, organise, manage, lead and delegate, analyse, communicate, debrief, evaluate and record), effective representation and negotiation, and the ability to work both as an individual and collaboratively in teams. The ability to judge and identify one's strengths and weaknesses, and to assess and take risks as and when warranted, is essential.



Sense of initiative and entrepreneurship

An entrepreneurial **attitude** is characterised by initiative, proactivity, independence and innovation in personal and social life, as much as at work.

It also includes motivation and determination to meet objectives, whether personal goals, or aims held in common with others, including at work.

REKOMMENDATION



All teachers and coaches should
be familiar with
KEY COMPETENCIES
while they define the purpose of
the work of a teacher or coach



Teachers and coaches should organize their classes in such a way to provide the possibility to acquire knowledge and skills and to shape attitudes defined as key competencies



Each professional training sholud include elements that develop personal competencies necessary on the labour market

Each training should encourage to continue learning



- students should know the objectives of the training
- training methods should motivate participants to be active
- students should use the development literature
- coaching is advisable – it helps to change attitudes

**To create or change students attitudes
It is necessary for a COACH/ TEACHER
to have appropriate attitude!**



COACH / TEACHER working with PASSION!



Challenges of labour market experience of PCKK

MoEm Increase Motivation and Improve Employability

PCKK

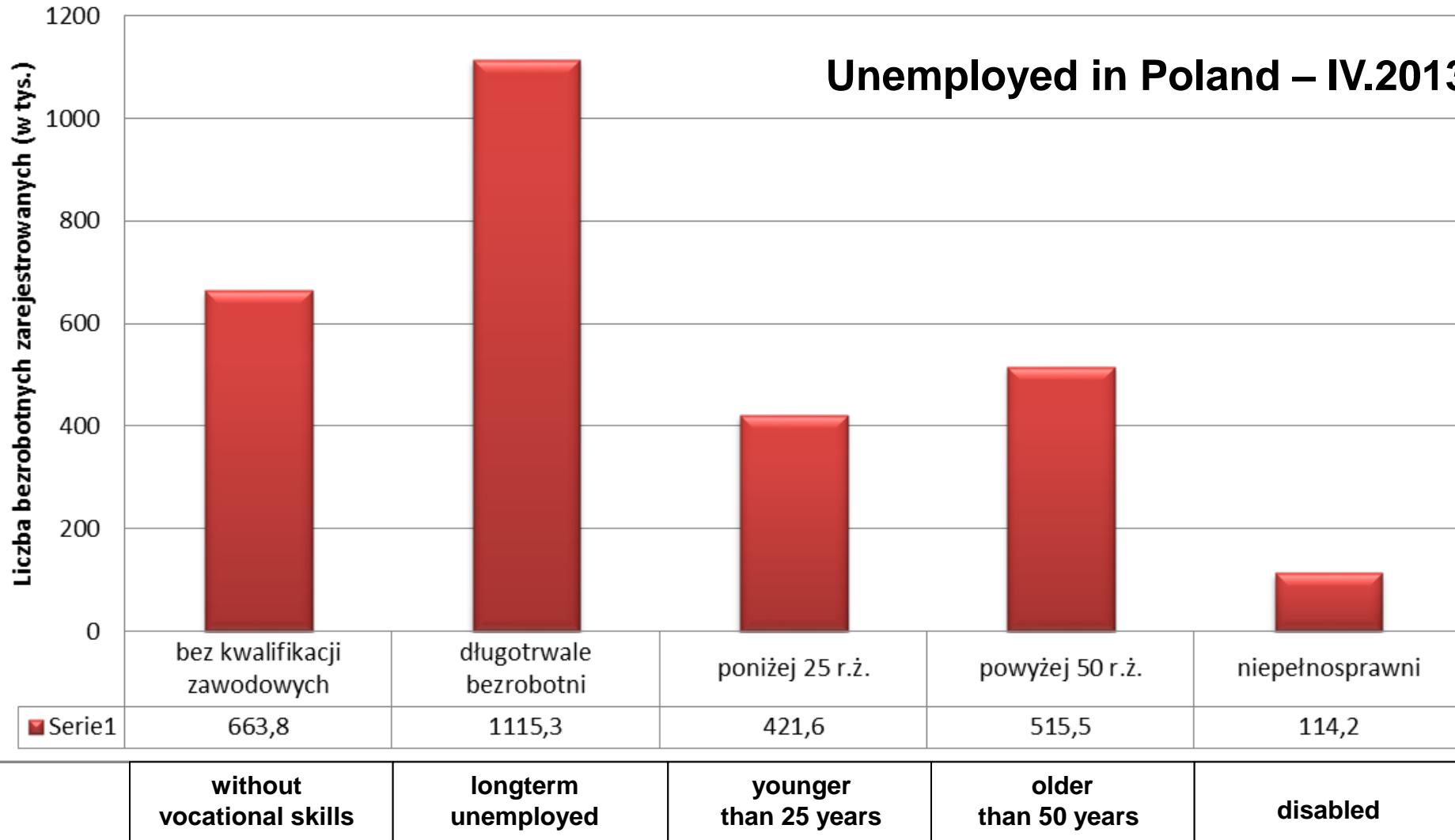
PRYWATNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR




Program
Uczenie się
przez całe życie

Bezrobotni w Polsce w IV.2013

Unemployed in Poland – IV.2013

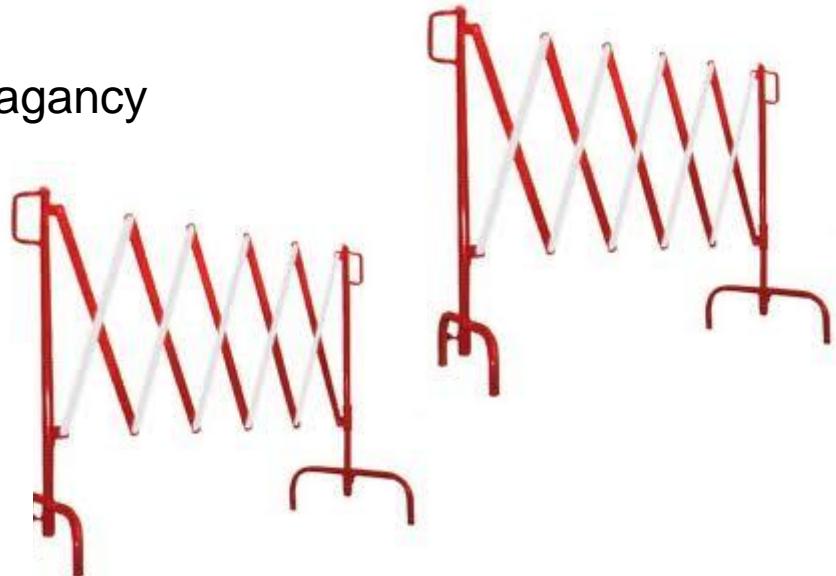
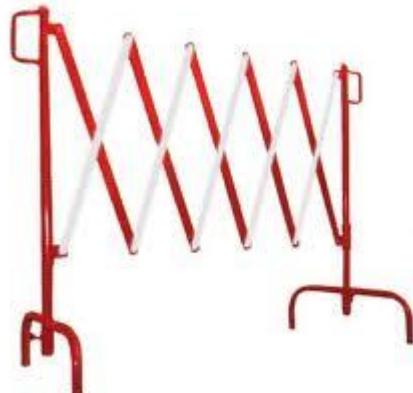


BARRIERS

Lack of education
Lack of experience

Lack of vagancy

Lack of health



Social policy

Educational policy

Economic situation

HOW TO BEAT THEM?



On what do we have influence?

What can we do?

Who can help us?

With whom can we cooperate?



mops
JELENIA GÓRA

WSPÓLNE DZIAŁANIE — LEPSZE JUTRO

PCKK
PRYWATNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR

EXPERIENCE



Program realized in Partnership of
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
and Prywatne Centrum Kształcenia Kadr



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓŁNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Main goals - holistic support to

- self-development,
- improvement of social skills,
- improvement of vocational skills and experience on labour market
- development of parental skills
- environment integration (neighbour help, friendship)

IX.2011-XII.2012

Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr



SOCIAL DAY ROOM FOR CHILDREN WAS CREATED



SOCIAL DAY ROOM FOR CHILDREN WAS CREATED



Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓŁNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wypożyczenie placu zabaw



mops
JELLINE GÓRA



PCKK PRYWATNE CENTRUM
Kształcenia Kadr



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

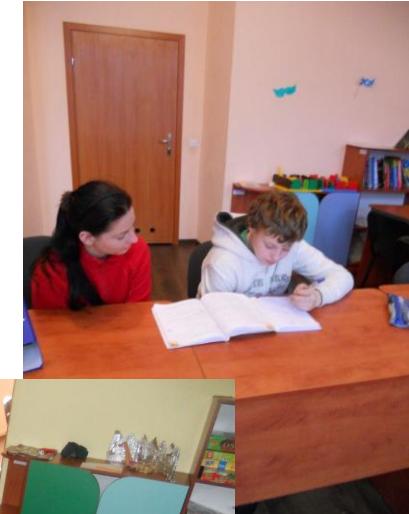
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Social Day Room's guardianship and development

- guardianship, entertainment
- help with doing homework
- a meal
- sports, trips
- icerink, swimming pool, gym
- a variety of development workshops



mops
JELLINE GÓRA



PCKK PRYWATNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Social Day Room's guardianship and development

- 6 hours every day
- 360 hours of development workshops
- over 200 hours of sports



Educational and professional counseling

85 people attended educational and professional guidance.
The aim was to specify needs of education and development.

"What was the most beneficial for you in the individual
counselling and why?"

- I gained self-confidence
- I got to know my own skills and abilities which enables me to determine the professional aptitude
- I know what I'm good at
- I know my strengths and weaknesses
- I got guidance in determining my professional aptitude and choosing the appropriate field of study
- specifying the type of work satisfactory for me in the future
- reliable answers to my questions



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

The Academy of Personal Development – 40 hours

- for young people and adults.

Objectives:

- shaping social attitudes which are useful in the labour market
- increasing self-esteem and belief in their own abilities
- forming assertive attitude
- developing skills of planning and implementing projects
- acquisition of abilities to move around the labour market





Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

The Academy of Personal Development – 40 hours

- for young people and adults.

Objectives:

- shaping social attitudes which are useful in the labour market
- increasing self-esteem and belief in their own abilities
- forming assertive attitude
- developing skills of planning and implementing projects
- acquisition of abilities to move around the labour market





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Workshops of personal development – finished by 85 people



mops
JELNIA GÓRA



PCKK PRYWATNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓŁNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Computer skills courses finished by 70 people



Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr

mops
JELLINEA GÓRA



PCKK PRYWATNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kursy języków obcych w Centrum Językowym PCKK – 40 osób uczyło się i uzyskało zaświadczenie

- Język angielski
- Język niemiecki
- Język hiszpański



Vocational courses – finished 62 people

Zrealizowaliśmy 17 różnorodnych kursów, wydaliśmy 76 zaświadczeń



Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr

Kursy zawodowe – zrealizowaliśmy 17 różnorodnych kursów





JELLINEA GÓRA



PRZYJAZNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Training with the employer – 10 people

Participants who finished vocational
courses took the training
with the employer.

They worked for six months.

They earn money.

They obtained job experience.



Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr

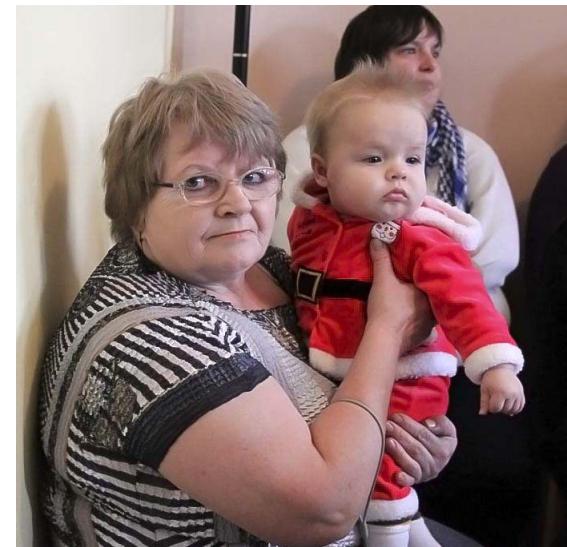


Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Providing care for children

- 4 children in kindergarten or nursery
- 10 children individual care

The cost of providing care
from January 2012 to October 2012
was 43,000 zł



Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr

Opinions of participants of the Program:

- Thanks to providing care I could attend the classes
- I could participate together with my wife
- I would't be able to attend the classes if the care was not provided.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓŁNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Poradnictwo specjalistyczne

W okresie od listopada 2011 r. do czerwca 2012 r. 85 osób skorzystało z poradnictwa psychologa, prawnika, pedagoga i terapeuty uzależnień.

Łącznie udzielono 238 porad.

Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr



Integracyjne imprezy środowiskowe

**W festynie pn. Sprzątanie „naszego” świata
wzięło udział również około 100 osób.
Wspierali nas harcerze i MPGK**



Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr



Integracyjne imprezy środowiskowe

Festyny, Olimpiada sportowa



Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr

Family activities

Main goals:

- to change habits of spending free time
- family integration (playing and learning together)
- to learn communication among family members



FAMILY ACTIVITIES

W okresie od XI. 2011 do X.2012 odbyło się 9 Rodzinnych wypadów do ..., w których wzięło udział 236 osób.

- Książnica Karkonoska — zwiedzanie, wykład, warsztaty - 41 osób;
- Teatr im. CK Norwida - 35 osób;
- Spotkanie z psychologią i rękodziełem - 27 osób;
- Poranek muzyczny w Filharmonii - 31 osób;
- Wypad w Karkonosze - 18 osób;
- Spotkania ze zdrowiem i urodą - 28 osób;
- Wypad do osady średniowiecznej - 26 osób;
- Jeleniogórski Teatr Animacji - 29 osób;
- Kraina gier logicznych - 10 osób.



FAMILY ACTIVITIES





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

WYCIECZKI

**Twierdza Kłodzka
i Jaskinia Niedźwiedzia 6.10.2012
– 41 osób**



Praga 30.08.2012 – 45 osób





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Najaktywniejsze osoby w Programie: uczestniczyły w 11 formach zajęć

1. Dorota Bender
2. Paulina Sinkowska



Program realizowany w partnerstwie przez
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Prywatne Centrum Kształcenia Kadr

mops
JELLINE GÓRA



PCKK PRYWATNE CENTRUM
KSZTAŁCENIA KADR

Jak można ludzi w Jeleniej Górze
zaszczepić ideą
uczenia się przez całe życie?